

**Ермаков П.Н.**

## **Психолого-педагогическое сопровождение инженерно-педагогических кадров в условиях технологического суверенитета**

**Аннотация:** Современное общество и государство отрефлексовало социально-экономический запрос по подготовке высококвалифицированных инженерно-педагогических кадров нового поколения. Инженер-педагог должен не только обладать уникальным набором навыков и компетенций по эксплуатации наиболее прогрессивных приборов и оборудования, но быть дидактическим транслятором данного контента как учебного мейнстрима для студентов, магистров, аспирантов. Происходит переосмысление всех компонентов обучения, корректируются учебные цели и задачи, формируется инновационное содержание, операционализируются технологии и методы, вводятся передовые образовательные формы и экспериментальные системы. Передовые проекты по подготовке инженеров-педагогов реализуются в целом ряде экспериментально-дидактических моделей, реализуемых на базе ДГТУ: консорциум «Образовательная Фабрика 4.0»; Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня Юга России (НОЦ Юга России); Школа ключевых исследователей НОЦ Юга России; Передовая инженерная школа; Институт опережающих технологий «Школа Икс» ДГТУ; Институт сквозных технологий «Т—университет». Разработана целостная система формирования, развития, выявления и оценивания инженерно-педагогических компетенций студентов; представлены новые возможности для получения актуальных навыков и компетенций, реализации собственного потенциала в практико-ориентированной деятельности, а также возможность успешного трудоустройства в ведущие российские и мировые ВУЗы технического профиля.